



Національний  
банк України



ТАЛАН



GLOBAL  
MONEY  
WEEK

Конкурс-практикум для педагогів

# "Місія: інтегрувати фінансову грамотність"

Умови участі



# Зміст

<b>1. Про що конкурс-практикум?</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Можливі формати участі в Конкурсі-практикумі</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Основні дати Конкурсу-практикуму</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Як долучитися до Конкурсу-практикуму?</b> .....	<b>5</b>
<b>5. Підготовка до уроку з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Базовий формат участі</b> .....	<b>7</b>
6.1. Завдання для учасників / учасниць базового формату: .....	7
6.2. Як подати звіт? .....	7
<b>7. Комплексний формат участі</b> .....	<b>8</b>
7.1. Завдання для учасників / учасниць комплексного формату: .....	8
7.2. Вимоги до вправи для інтеграції фінансової грамотності .....	8
7.3. Критерії оцінювання вправи.....	11
7.4 Як подати вправу для інтеграції фінансової грамотності на розгляд журі?..	11
<b>8. Нагородження та сертифікати учасникам конкурсу</b> .....	<b>13</b>
<b>9. Куди звертатися із запитаннями?</b> .....	<b>13</b>
<b>10. Ресурси та матеріали для підготовки</b> .....	<b>14</b>

# 1. Про що конкурс-практикум?

Національний банк України запрошує педагогів взяти участь у конкурс-практикумі "Місія: інтегрувати фінансову грамотність" (далі – Конкурс-практикум), що відбудеться з 20 лютого до 05 квітня 2026 року в межах Всесвітнього тижня грошей 2026 (Global Money Week 2026).

Офіційним координатором заходів Global Money Week в Україні є Національний банк.

Участь у Конкурс-практикумі враховуватиметься під час визначення переможців конкурсу "Найактивніший заклад освіти" під час проведення Всесвітнього тижня грошей 2026 (Global Money Week 2026).

**Конкурс-практикум** – це освітня ініціатива, під час якої педагоги створюють вправу для інтеграції фінансової грамотності в інші навчальні предмети та долучаються до освітніх онлайн-зустрічей з фахівцями Національного банку з метою підвищення кваліфікації.

**У Конкурс-практикумі можуть брати участь педагоги:**

- ◆ закладів загальної середньої освіти всіх видів та форм власності;
- ◆ закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти всіх видів та форм власності, які викладають загальноосвітні дисципліни.

**Конкурс-практикум проводиться в таких номінаціях:**

- ◆ **натхненники добробуту** (учителі 1–4 класів закладів загальної середньої освіти);
- ◆ **фінансові архітектори** (учителі 5–9 класів закладів загальної середньої освіти);
- ◆ **підприємливі наставники** (учителі 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, які викладають загальноосвітні дисципліни).

**! У Конкурс-практикумі педагоги можуть брати участь тільки індивідуально.**

У межах Конкурсу-практикуму з педагогами буде проведено **дві освітні онлайн-зустрічі** з метою підвищення кваліфікації щодо інтеграції фінансової грамотності в шкільні предмети:

- ◆ **10 березня 2026 року о 15.30** "Інтеграція фінансової грамотності: дієві підходи для вчителя";
- ◆ **18 березня 2026 року о 15.00** "Практичні вправи як інструмент інтеграції фінансової грамотності".

## 2. Можливі формати участі в Конкурсі-практикумі

● базовий ● комплексний

### Що потрібно зробити?

Базовий формат	Комплексний формат
<ol style="list-style-type: none"><li>1. зареєструватися за <a href="#">посиланням</a>;</li><li>2. взяти участь у двох освітніх <a href="#">онлайн-зустрічах</a>;</li><li>3. провести урок з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності;</li><li>4. опублікувати фото та відео зі свого уроку в фейсбуці;</li><li>5. подати звіт, заповнивши <a href="#">гугл-форму</a>, до 05 квітня 2026 року.</li></ol> <p>Учасники, які оберуть базовий формат і виконають усі умови Конкурсу-практикуму, отримають <b>сертифікат про підвищення кваліфікації на 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС)</b>.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. зареєструватися за <a href="#">посиланням</a>;</li><li>2. взяти участь у двох освітніх <a href="#">онлайн-зустрічах</a>;</li><li>3. створити вправу для інтеграції фінансової грамотності в інший навчальний предмет;</li><li>4. провести урок з використанням власної створеної вправи для інтеграції фінансової грамотності;</li><li>5. опублікувати фото та відео зі свого уроку в фейсбуці;</li><li>6. оформити та розмістити на віртуальній інтерактивній <a href="#">дошці "Padlet"</a> (далі – дошка "Padlet") свою вправу для інтеграції фінансової грамотності в інший навчальний предмет до 05 квітня 2026 року.</li></ol> <p>Учасники, які оберуть комплексний формат і виконають усі умови Конкурсу-практикуму, отримають <b>сертифікат про підвищення кваліфікації на 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)</b>.</p> <p>Автори найцікавіших вправ отримають подарунки від організаторів.</p>

### Програма підвищення кваліфікації педагогів

Програма

## 3. Основні дати Конкурсу-практикуму

<b>20 лютого 2026 року</b>	Початок <a href="#">реєстрації</a> учасників / учасниць
<b>10 березня 2026 року</b>	Перша освітня <a href="#">онлайн-зустріч</a> "Інтеграція фінансової грамотності: дієві підходи для вчителя"
<b>18 березня 2026 року</b>	Друга освітня <a href="#">онлайн-зустріч</a> "Практичні вправи як інструмент інтеграції фінансової грамотності"
<b>До 05 квітня 2026 року</b>	Проведення уроку з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності, оформлення та <a href="#">подання робіт</a> на Конкурс-практикум (для учасників комплексного формату). Проведення уроку з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності, заповнення <a href="#">звітної форми</a> (для учасників базового формату)
<b>До 30 квітня 2026 року</b>	Оприлюднення переможців Конкурсу-практикуму на <a href="#">сайті</a> Центру фінансових знань "Талан" та на його сторінках у соцмережах ( <a href="#">фейсбуці</a> ; <a href="#">телеграм-каналі</a> "ТАЛАН"; <a href="#">вайбер-спільноті</a> "Finlit" для освітян)
<b>До 31 травня 2026 року</b>	Надсилання сертифікатів учасникам Конкурсу-практикуму

## 4. Як долучитися до Конкурсу-практикуму?

Зареєструйтеся для участі в Конкурсі-практикумі [за посиланням](#) та оберіть [формат участі](#) (комплексний або базовий).

Обраний під час реєстрації формат участі та номінацію за потреби можна змінити.

**1.** Візьміть участь у двох освітніх онлайн-зустрічах для учасників і учасниць Конкурсу-практикуму:

◆ **10 березня 2026 року о 15.30;**

◆ **18 березня 2026 року о 15.00.**

Зареєструватися на онлайн-зустрічі для отримання лінку для приєднання можна за [посиланням](#). Лінк надійде автоматично на зазначену адресу після заповнення усіх полів (він однаковий для всіх зустрічей).



**Зверніть увагу!** Відвідування (або перегляд записів) освітніх онлайн-зустрічей перевірятиметься організаторами.

**2. Проведіть урок** з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності у період з 20 лютого до 05 квітня 2026 року.

**3. Опублікуйте фото та відео зі своїх уроків у фейсбуці з хештегами:**  
#GMW2026 #GMWUkraine2026 #ГраНавчанняДобробут #ТаланІнтеграція, відмічайте [фейсбук-сторінку](#) Центру фінансових знань "Талан": @talan.nbu.

**5. До 05 квітня 2026 року:**

Базовий формат участі	Комплексний формат участі
Заповніть звітну <a href="#">гугл-форму</a>	Розмістіть вправу для інтеграції фінансової грамотності <a href="#">на дошці "Padlet"</a>

## 5. Підготовка до уроку з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності

**1. Оберіть фінансову тему уроку:**

- ◆ Фінансове планування;
- ◆ Розрахунки і платіжна безпека;
- ◆ Гривня;
- ◆ Кредити та борги;
- ◆ Банківська система;
- ◆ Підприємництво;
- ◆ Благодійність;
- ◆ Захист прав споживачів фінансових послуг;
- ◆ Страхування;
- ◆ Пенсійне забезпечення.

**2. Визначте, які фінансові компетентності мають бути сформовані на уроці** в результаті виконання вправи, яка інтегрує фінансову грамотність.

Це зробити допоможе **Рамка фінансових компетентностей дітей та молоді України**, яка містить перелік конкретних фінансових компетентностей для різних вікових категорій.

**3. Проаналізуйте програму та календарно-тематичний план** навчального предмета, у який плануєте інтегрувати вправу з фінансової грамотності.

**4. Оберіть тему уроку**, яка підходить для інтеграції фінансової теми.

**5. Підберіть або створіть власну вправу** для інтеграції фінансової грамотності в урок.



### Поради для створення власної вправи:

#### 1. розробіть зміст вправи:

- опис ситуації та завдання;
- інструкції для учнівства;
- матеріали та ресурси.

#### 2. продумайте методику виконання:

- форма роботи;
- час виконання;
- залученість класу та роль учителя.

#### 3. передбачте оцінювання навчальних досягнень учнівства:

- критерії;
- інструменти;
- рефлексія.

## 6. Базовий формат участі

### 6.1. Завдання для учасників / учасниць базового формату:

- ◆ долучитися до двох освітніх **онлайн-зустрічей**;
- ◆ провести зі своїми учнями урок з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності.

#### Для проведення уроків можна використовувати на вибір учасника / учасниці:

- ◆ самостійно створені вправи;
- ◆ матеріали Національного банку України

із розділу "Педагогам"  
сайту "Талан"

із бібліотеки матеріалів  
до Всесвітнього тижня грошей 2026

Ознайомитися з матеріалами

Скористатися бібліотекою

- ◆ **Опублікувати фото та відео зі свого уроку в фейсбуці з хештегами:** #GMW2026 #GMWUkraine2026 #ГраНавчанняДобробут #ТаланІнтеграція та відмітити [фейсбук-сторінку](#) Центру фінансових знань "Талан": @talan.nbu.
- ◆ Подати звіт про проведений урок **до 05 квітня 2026 року.**

### 6.2. Як подати звіт?

Щоб подати звіт, заповніть гугл-форму до 05 квітня 2026 року.

Подати звіт

# 7. Комплексний формат участі

## 7.1. Завдання для учасників / учасниць комплексного формату:

- ◆ Долучитися до двох освітніх [онлайн-зустрічей](#).
- ◆ Створити власну вправу для інтеграції фінансової грамотності в інший навчальний предмет.
- ◆ Провести урок з використанням власної створеної вправи.
- ◆ Опублікувати фото та відео зі свого уроку в фейсбуці з хештегами: #GMW2026 #GMWUkraine2026 #ГраНавчанняДобробут #ТаланІнтеграція, відмітити фейсбук-сторінку Центру фінансових знань "Талан": @talan.nbu.
- ◆ Оформити та розмістити на [дошці "Padlet"](#) свою вправу для інтеграції фінансової грамотності в інший навчальний предмет **до 05 квітня 2026 року**.

## 7.2. Вимоги до вправи для інтеграції фінансової грамотності

**Вправа, подана на конкурс-практикум, має містити такі елементи:**

- ◆ назва вправи;
- ◆ клас;
- ◆ навчальний предмет, на якому вона використовується;
- ◆ тема уроку, у зміст якого буде інтегрована вправа;
- ◆ фінансова тема;
- ◆ мета вправи;
- ◆ фінансові компетентності, які формує та розвиває вправа;
- ◆ короткий опис вправи (1–2 абзаци про зміст і задум вправи);
- ◆ форма роботи, яку рекомендовано використовувати для виконання цієї вправи (індивідуальна / парна / групова тощо);
- ◆ запитання для рефлексії;
- ◆ необхідні матеріали та ресурси;
- ◆ час виконання;
- ◆ очікувані результати навчання:
  - для вправ, які пропонуються для початкових класів, очікувані результати навчання мають бути сформульовані відповідно до додатка [17 Державного стандарту початкової освіти](#) (з індексами);
  - для вправ, які пропонуються для базової школи, очікувані результати навчання мають бути сформульовані відповідно до додатка [16 Державного стандарту базової середньої освіти](#) (з індексами), із зазначенням групи результатів оцінювання (ГР 1. "Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки"; ГР 2. "Здо-

ров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя"; ГР 3 "Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту");

- ◆ критерії оцінювання результатів учнівства (за рівнями: початковий, середній, достатній, високий).

**Приклад оцінювання за рівнями:**

## Вправа "Складання бюджету"

Критерій, опис	Рівні досягнень
<p><b>Усвідомлення суті та значення бюджету</b></p> <p>Учень / учениця розуміє, що бюджет – базова фінансова звичка, яка дає змогу досягати фінансових цілей та контролювати фінанси і приймати обґрунтовані рішення. Усвідомлює переваги ведення бюджету, вмотивований(а) це робити регулярно, розуміє зв'язок між власним і сімейним бюджетом</p>	<p><b>Початковий:</b> знає, що гроші можна отримати за роботу або як подарунок; облік доходів і витрат не веде; заощаджує лише за нагадуванням дорослих; називає бажані покупки, але не планує їх самостійно; бюджет веде епізодично або взагалі не веде.</p> <p><b>Середній:</b> називає джерела доходів; іноді записує доходи й витрати; робить спроби заощаджувати; має загальне уявлення про вартість бажаних покупок; веде бюджет нерегулярно.</p> <p><b>Достатній:</b> регулярно фіксує доходи, розрізняє постійні й разові; заощаджує на конкретну мету; визначає фінансові цілі, планує терміни та суми; веде облік витрат, розподіляє їх за важливістю; має зручний формат для записів і використовує його систематично.</p> <p><b>Високий:</b> регулярно фіксує доходи, аналізує джерела та прогнозує надходження; має план заощаджень і за необхідності його коригує; ставить фінансові цілі і відстежує прогрес; регулярно аналізує витрати; самостійно веде бюджет у зручному форматі й приймає фінансові рішення</p>

### Складові компоненти ведення бюджету та їх оцінка

<p><b>Облік доходів</b></p> <p>Визначення та врахування всіх можливих джерел надходжень (кишенькові гроші, подарунки, підробіток тощо)</p>	<p><b>Початковий:</b> має загальне уявлення про доходи, але не рахує їх.</p> <p><b>Середній:</b> враховує окремі доходи, не враховує їхню сталість чи повторюваність.</p> <p><b>Достатній:</b> письмово фіксує основні доходи, розрізняє регулярні та нерегулярні.</p> <p><b>Високий:</b> письмово фіксує усі доходи, розрізняє їх види, враховує в бюджеті, передбачає зміни та аналізує джерела</p>
--	---

<p><b>Заощадження</b></p> <p>Виділення частини доходів на накопичення, усвідомлення цілей заощаджень, формування фінансової подушки безпеки</p>	<p><b>Початковий:</b> має лише елементарне уявлення про заощадження, накопичення здійснюється з допомогою дорослих.</p> <p><b>Середній:</b> має загальне уявлення про заощадження, іноді відкладає кошти, але без плану або системності.</p> <p><b>Достатній:</b> відкладає кошти на бажані цілі, пояснює, чому важливо заощаджувати.</p> <p><b>Високий:</b> заощадження заплановані в бюджеті; учень / учениця визначає мету, терміни накопичення та підбирає інструменти (наприклад, банківський рахунок або додаток)</p>
<p><b>Заощадження</b></p> <p>Виділення частини доходів на накопичення, усвідомлення цілей заощаджень, формування фінансової подушки безпеки</p> <p>Постановка фінансових цілей</p> <p>Визначення коротко-, середньо- та довгострокових цілей з урахуванням особистих потреб, пріоритетів і можливостей та за методикою SMART.</p>	<p><b>Початковий:</b> знає, що можна купити зараз або відкласти на потім, але не визначає цілей самостійно.</p> <p><b>Середній:</b> визначає бажані покупки, але не планує термінів або не співвідносить їх із доходами.</p> <p><b>Достатній:</b> може визначити цілі й приблизну суму на їх досягнення, розуміє, які з них досяжні швидше.</p> <p><b>Високий:</b> формулює фінансові цілі за методикою SMART, визначає пріоритети, терміни та суми, співвідносить із можливими доходами</p>
<p><b>Облік витрат</b></p> <p>Фіксація витрат, їх аналіз та класифікація (обов'язкові / необов'язкові, регулярні / разові, передбачувані / непередбачувані)</p>	<p><b>Початковий:</b> має загальне уявлення про витрати (наприклад, "на їжу", "на іграшки"), не фіксує їх регулярно.</p> <p><b>Середній:</b> письмово фіксує основні витрати, але не проводить систематичного обліку або не розрізняє види.</p> <p><b>Достатній:</b> письмово веде облік основних витрат, частково класифікує їх, може пояснити розподіл.</p> <p><b>Високий:</b> письмово здійснює регулярний облік витрат, аналізує структуру, за потреби коригує бюджет</p>
<p><b>Формат і систематичність</b></p> <p>Регулярність ведення бюджету, використання інструментів обліку (таблиці, щоденники, додатки), оновлення та перегляд даних</p>	<p><b>Початковий:</b> бюджет ведеться епізодично або тільки під наглядом; учень не розуміє значення системності.</p> <p><b>Середній:</b> робить спроби вести записи, але без системності або з допомогою дорослих.</p> <p><b>Достатній:</b> має власний інструмент для записів, веде облік систематично, хоча не завжди оновлює вчасно.</p> <p><b>Високий:</b> використовує обраний інструмент (таблиця, застосунок), регулярно оновлює дані, аналізує зміни</p>

### Технічні вимоги до роботи:

1. робота має бути виконана особисто учасником / учасницею в період проведення Конкурсу-практикуму (з 20 лютого до 05 квітня 2026 року);
2. формат: PDF;
3. обсяг: до 3 сторінок А4;
4. мова тексту: українська;
5. від одного учасника / учасниці приймається лише одна робота.

Детальніше про особливості створення та використання вправ для інтеграції фінансової грамотності в навчальні предмети йтиметься [на освітніх онлайн-зустрічах](#).

## 7.3. Критерії оцінювання вправи

### Під час оцінювання робіт враховуватимуться:

1. методична доцільність:
  - ◆ відповідність темі уроку;
  - ◆ відповідність віковим особливостям учнів;
2. якість інтеграції фінансової грамотності:
  - ◆ змістовність фінансового компонента;
  - ◆ зв'язок із навчальним предметом;
3. компетентнісна спрямованість:
  - ◆ формування фінансових компетентностей та ключових компетентностей НУШ;
4. практична значущість вправи:
  - ◆ відповідність реальним життєвим ситуаціям, з якими можуть зіткнутися підлітки;
  - ◆ можливість застосування знань на практиці;
5. креативність та інноваційність;
6. комплектність відповідно до вимог [п. 7.2:](#)
  - ◆ наявність усіх елементів вправи.

**Експертне журі, яке складається з фахівців Національного банку України, встановлює відповідність роботи критеріям та ухвалює рішення про визначення переможців.**

## 7.4 Як подати вправу для інтеграції фінансової грамотності на розгляд журі?

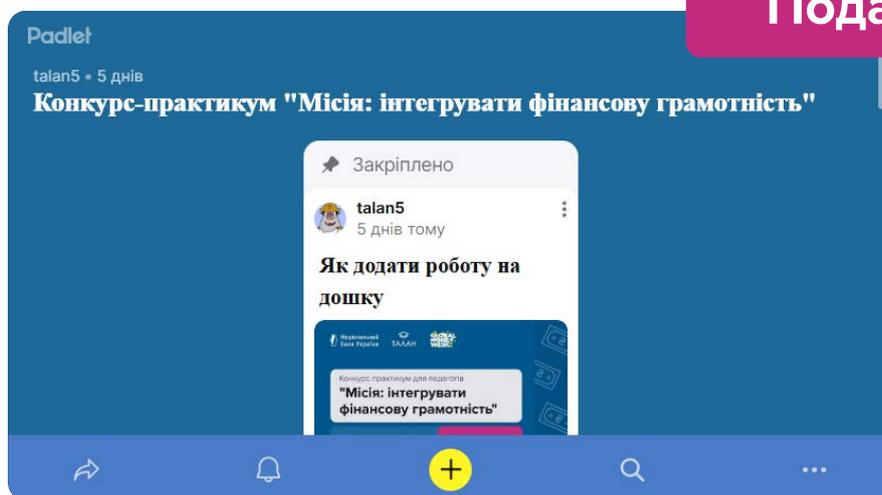
### Щоб додати роботу на дошку "Padlet":

1. створіть допис, натиснувши кольоровий кружечок зі знаком плюс "+";

- у темі допису зазначте прізвище та ім'я учасника / учасниці, який(а) виконав(ла) роботу;
- завантажте файл з роботою у форматі PDF (див. [технічні вимоги](#) до оформлення);
- в описі до конкурсної роботи зазначте:  
**назву номінації:**
  - натхненники добробуту (учителі 1–4 класів закладів загальної середньої освіти);
  - фінансові архітектори (учителі 5–9 класів закладів загальної середньої освіти);
  - підприємливі наставники (учителі 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, які викладають загальноосвітні дисципліни);
  - назву вправи;
  - назву та адресу закладу освіти (місто / село, область);
  - електронну пошту для зворотного зв'язку з конкурсантом / конкурсанткою;
  - посилання на фото з уроку, розміщені в фейсбуці;
- щоб розмістити готовий допис з роботою на дошці "[Padlet](#)", натисніть "опублікувати".

## Інструкція з розміщення допису на дошці "Padlet"

### дошка "Padlet"



**Кнопка для розміщення власного допису**  
(Кнопка може відображатися в іншому місці сторінки, наприклад, збоку)

**Зверніть увагу!** Всі публікації організатори модерують вручну, тому роботи на дошці "Padlet" для загального перегляду відображаються не одразу.

## 8. Нагородження та сертифікати учасникам конкурсу

**Усі учасники, які оберуть базовий формат участі** і виконають усі умови (заповнять [реєстраційну форму](#), візьмуть участь у двох освітніх [онлайн-зустрічах](#), проведуть урок з використанням вправи для інтеграції фінансової грамотності, опублікують фото та відео зі свого уроку у фейсбуці, заповнять [звітну гугл-форму](#)), отримають **сертифікат про підвищення кваліфікації на 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС).**

**Усі учасники, які оберуть комплексний формат участі** і виконають усі умови (заповнять [реєстраційну форму](#), візьмуть участь у двох освітніх [онлайн-зустрічах](#), створять вправу для інтеграції фінансової грамотності в один із навчальних предметів та проведуть урок з її використанням, опублікують фото та відео зі свого уроку у фейсбуці, розмістять вправу на [дошці "Padlet"](#)), отримають **сертифікат про підвищення кваліфікації на 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).**

**У кожній номінації буде визначено по 5 переможців.**

Переможці отримають цікаві подарунки від Центру фінансових знань "ТАЛАН" Національного банку.

У разі пред'явлення до учасника / учасниці претензій і / або суперечок щодо порушення авторських прав третіх осіб учасник / учасниця зобов'язаний (зобов'язана) самостійно власними силами і за власний рахунок врегулювати такі претензії і / або суперечки.

**Список переможців в обох форматах буде оголошено до 30 квітня 2026 року на сайті** Центру фінансових знань "Талан" та на його сторінках у соціальних мережах.

**Сертифікати учасникам Конкурсу-практикуму буде надіслано до 31 травня 2026 року.**

Національний банк України залишає за собою право використовувати отримані роботи в майбутньому на власний розсуд.

## 9. Куди звертатися із запитаннями?

Якщо у вас виникли запитання, пишть на електронну пошту: [talant@bank.gov.ua](mailto:talant@bank.gov.ua)

# 10. Ресурси та матеріали для підготовки

- ◆ [Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року.](#)
- ◆ [Рамка фінансових компетентностей дітей та молоді України.](#)
- ◆ [Центр фінансових знань "Талан": розділ "Педагогам".](#)
- ◆ [Бібліотека матеріалів до Всесвітнього тижня грошей 2026.](#)
- ◆ [Методичний посібник "Ефективна підготовка до інтегрованих уроків з фінансової грамотності".](#)
- ◆ [Література та корисні посилання для учителя з фінансової грамотності.](#)
- ◆ [Сайт до Всесвітнього тижня грошей 2026.](#)
- ◆ [Сайт "Підприємництво і фінансова грамотність" для вчителів 8–9 класів.](#)
- ◆ [Як оцінювати в НУШ: соціальна і здоров'язбережувальна галузь.](#)

## Центр фінансових знань "ТАЛАН"



**Вебсайт:**

[talan.bank.gov.ua](http://talan.bank.gov.ua)



**Фейсбук:**

[www.facebook.com/talan.nbu](https://www.facebook.com/talan.nbu)



**Телеграм:**

[t.me/talan\\_nbu](https://t.me/talan_nbu)



**Вайбер:**

[cutt.ly/Lefn3OG3](https://cutt.ly/Lefn3OG3)



**Електронна пошта:**

[talan@bank.gov.ua](mailto:talan@bank.gov.ua)



**Ютуб-канал:**

<https://cutt.ly/RexkELSG>

**#GMW2026 #GMWUkraine2026 #ГраНавчанняДобробут #ТаланІнтеграція**

**Бажаємо успіхів!**