

Конспект уроку англійської мови з фінансової грамотності

Тема уроку: Money in Our Life (Гроші в нашому житті)

Загальна тема інтегрованого уроку: Фінансове планування

Клас: 4

Дата: 04.03.2025

Цілі уроку: ознайомити учнів з базовою фінансовою термінологією англійською мовою; навчити дітей розрізняти основні доходи та витрати сім'ї; розглянути вплив непередбачуваних обставин на бюджет сім'ї; формувати розуміння понять "заробітна плата", "доходи" та "витрати"; розвивати навички планування покупок та ведення обліку витрат; сприяти дотриманню фінансової дисципліни та усвідомленому споживанню.

Очікувані результати:

- учні розуміють базові фінансові терміни англійською мовою; розрізняють доходи та витрати сім'ї;
- використовують фінансову лексику в усному мовленні;
- вміють ставити питання про ціну товару та відповідати на них англійською мовою;
- навчаються планувати покупки та розраховувати бюджет відповідно до своїх можливостей;
- усвідомлюють важливість раціонального використання грошей;
- формують відповідальне ставлення до фінансового планування;
- розрізняють необхідні та спонтанні покупки та приймати зважені фінансові рішення.

Навчальні предмети, які інтегровано: англійська мова, фінансова грамотність, математика

Основні терміни та поняття: money, income, expenses, budget, savings, price. To save money. To spend money. Planned shopping. Financial plan.

Обладнання: презентація

Ключові тези уроку:

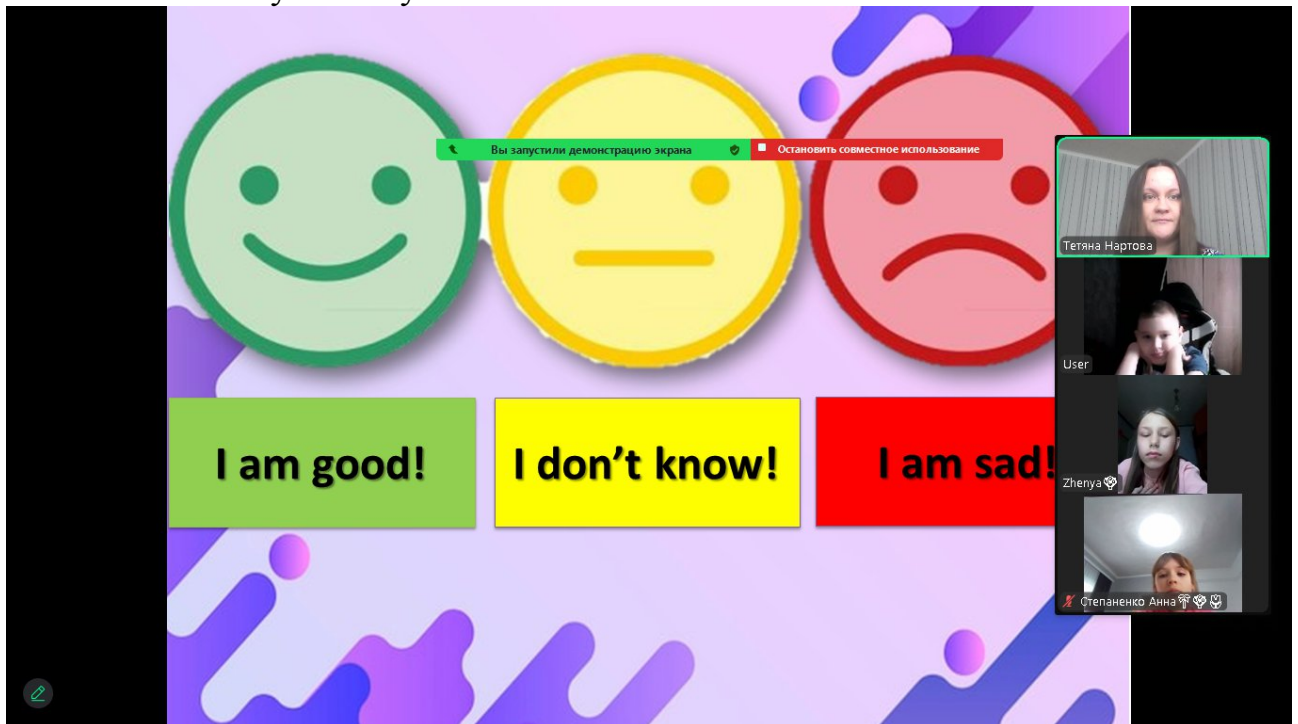
- Гроші – це засіб обміну, який ми використовуємо для купівлі товарів та послуг.
- Бюджет складається з доходів та витрат. Важливо знати, скільки грошей ми отримуємо та скільки витрачаємо.
- Розумне планування допомагає уникати фінансових труднощів та дозволяє досягати фінансових цілей.
- Покупки бувають запланованими та спонтанними. Заплановані покупки допомагають економити гроші, а спонтанні можуть призводити до зайвих витрат.
- Заощадження – важливий елемент фінансової грамотності. Відкласти гроші на майбутнє – це корисна звичка.
- Розумний споживач аналізує свої потреби, відрізняє необхідне від бажаного та витрачає гроші обдуманно.
- Фінансовий план допомагає досягати цілей. Планування покупок дозволяє краще розподіляти бюджет та уникати непотрібних витрат.

Хід уроку:

1. Організаційний момент (5 хв)

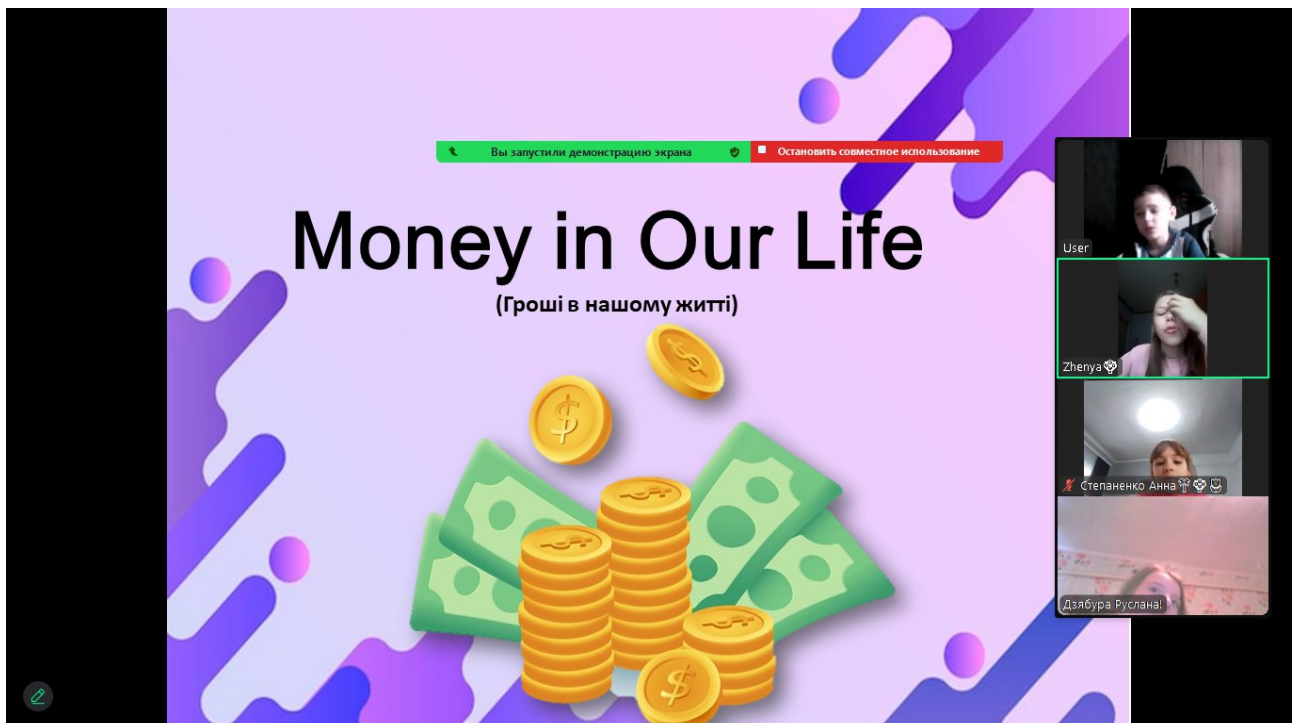
1.1 Привітання

- Hello! How are you today?



1.2 Оголошення теми уроку

- Today we will talk about money and shopping wisely



1.3 Мотиваційні запитання:

- Do you like shopping? What do you buy?

- Do you always need the things you buy? Why or why not?

2. Актуалізація знань (10 хв)

2.1 Обговорення:

- What is money? (*It is something we use to buy things.*)
- Why do we need money? (*To buy food, clothes, toys...*)
- What are income and expenses? (*Що таке доходи та витрати?*)

2.2 Словник уроку (Vocabulary):

- Money – гроші
- Coins – монети
- Income – дохід
- Expenses – витрати
- Salary – заробітна плата
- Save – заощаджувати
- Spend – витратити
- Price – ціна
- Buy – купувати
- Plan – планувати

3. Основна частина (20 хв)

3.1 Що можна купити у: (*обговорення різних типів магазинів*)

- У центрі ви бачите можливий список покупок та три варіанти будівель. Ваше завдання обрати, де можна придбати конкретні покупки.

The image shows a Zoom meeting interface. The main part of the screen displays a presentation slide with a purple and blue abstract background. At the top of the slide, a white box contains the question "Where can you buy it?". Below this, a large white oval contains the list of items: "bread, cake, cheesecake". At the bottom of the slide, there are three light green rectangular buttons labeled "bakery", "greengrocery", and "bank". Above the buttons, there are two small status bars: a green one that says "Вы запустили демонстрацию экрана" and a red one that says "Остановить совместное использование". On the right side of the screen, there is a vertical gallery view of four video thumbnails. From top to bottom, the thumbnails are labeled: "Тетяна Нартова", "User", "Zhenya", and "Дзябура Руслана".

Where can you buy it?

potato, tomato, cucumber

bakery clothing store greengrocery

3.2 Гра "Магазин"

- Давайте розділимося на пари: продавець та покупець. Оберіть діалог, який вам подобається та прочитайте його в парах.

- How much is butter?
- It is 2 dollars.
- Here you are!
- Thank you!

- How much is pizza?
- It is 5 dollars.
- Here you are!
- Thank you!

- How much is salad?
- It is 10 dollars.
- Here you are!
- Thank you!

- How much is juse?
- It is 1 dollars.
- Here you are!
- Thank you!

- How much is chees?
- It is 14 dollars.
- Here you are!
- Thank you!

- Спробуйте створити власний діалог.

3.3 Гра "Розсудливий покупець" (Planned vs. Spontaneous Shopping)

1. Запитання до класу: What is the difference between planned and spontaneous shopping? (Обговорення українською, короткий переклад англійською).
 2. Учитель називає різні речі, а учні голосують:
- Is it necessary or just a wish? (Необхідність чи бажання?)
3. Вчитель записує результати на дошці у дві колонки ("Needs" та "Wants").
 4. Практичне завдання "Фінансовий план":

- Учні у парах обирають один предмет та розробляють фінансовий план для його купівлі.
- Обговорення: *What do we want to buy? How can we save money for it? When do we plan to buy it?*
- Презентація планів (учні презентують свою стратегію).

4. Заключна частина (10 хв)

4.1 Гра “Go to shopping”

- Протягом уроку, учні заробляли віртуальні кошти за правильні відповіді чи виконані завдання. Тепер їм пропонується скупитись на вечерю в магазині.



4.1 Рефлексія:

- What did you learn today?
- Why is it important to plan your shopping?

5. Домашнє завдання

- Написати (або намалювати), на що вони хочуть накопичити гроші, і скласти простий фінансовий план для досягнення цієї мети.

Висновок: Учні не тільки вивчили нові слова, а й отримали базові знання з фінансового планування, що допоможе їм у майбутньому бути відповідальними споживачами.

Перелік використаних джерел:

1. Алгоритм підготовки до інтегрованого уроку: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://talan.bank.gov.ua/uploads/files/3-iak-pidgotuvatisia-do-integrovanogo-uroku-z-finansovoyi-gramotnosti.pdf?v=6
2. Рамки фінансових компетентностей: <https://talan.bank.gov.ua/fingramotnist#ramky-kompetentnostey>
3. Стратегія фінансової грамотності: <https://talan.bank.gov.ua/fingramotnist#strategiya>
4. Як викладати підприємливість та фінансову грамотність: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://talan.bank.gov.ua/uploads/files/2-iak-vikladati-pidpriemnitstvo-i-finansovu-gramotnist.pdf?v=6

Аналіз уроку:

Урок пройшов на високому рівні, наповнений активною взаємодією, емоційним залученням учнів та ефективним засвоєнням нового матеріалу. Вже з перших хвилин діти із зацікавленням включилися в роботу. Привітання, розминка та мотиваційна бесіда допомогли налаштувати їх на спілкування англійською мовою, а тема грошей та покупок одразу викликала інтерес. Учні із задоволенням розповідали про власний досвід покупок, ділилися думками щодо необхідності та імпульсивності придбань, що стало чудовою основою для подальшого обговорення фінансового планування.

Особливо продуктивним виявився етап актуалізації знань. Використовуючи прості приклади, учні розібрали основні поняття, пов'язані з доходами та витратами, навчилися розрізняти бюджет сім'ї та особисті фінанси. Їхнє захоплення викликала гра "How much is it?", у якій вони повторювали числівники та назви товарів, що допомогло їм впевнено почуватись під час основного завдання – рольової гри "Магазин". Під час цієї гри клас буквально перетворився на жвавий ринок: учні охоче входили у свої ролі, продавали та купували товари, торгувалися та підраховували витрати. Вони активно використовували англійську мову в реальному контексті, що значно сприяло формуванню комунікативних навичок. Завдяки ігровим грошам та чітко розподіленим ролям учні відчули, як працює фінансова система в повсякденному житті, і зрозуміли, що гроші варто витратити обдуманно.

Наступне завдання – "Розсудливий покупець" – ще більше занурило їх у фінансовий світ. Обговорення спонтанних та запланованих покупок допомогло їм усвідомити, що не всі витрати однаково корисні. Найцікавішим моментом стало групове складання фінансових планів: учні обирали бажані покупки, аналізували, скільки їм потрібно грошей, та пропонували шляхи для заощаджень. Це завдання сприяло розвитку критичного мислення, навичок співпраці та відповідального ставлення до фінансів.

Підсумковий етап уроку показав, наскільки добре учні засвоїли матеріал. Вони активно ділилися висновками, відповідали на запитання рефлексії, розмірковували про те, як планування допомагає уникати зайвих витрат. Особливе захоплення викликало творче завдання, у якому вони малювали свої фінансові цілі та описували способи їх досягнення. Це дозволило кожному усвідомити, що гроші – не просто засіб купівлі, а інструмент для реалізації мрій, якщо використовувати їх розумно. Всі учні залишилися задоволеними, а головне – отримали не лише знання з англійської мови, а й цінні уроки фінансової грамотності, які неодмінно стануть їм у пригоді в майбутньому.