

Гра “Великий гаманець”

Мета проведення заходу:

- у кінці уроку діти повинні навчитися за допомогою бюджету правильно витрачати гроші.

Допоміжні навчальні матеріали:
презентація “Мій перший бюджет”.

**Вік
учасників:
7+**

Інструкція до гри

Необхідні матеріали:

- картинки різних предметів, які учні хотіли б купити або які їм потрібні у повсякденному житті із зазначенням ціни. Напередодні проведення заходу можна запропонувати учням ці картинки намалювати або вирізати з журналів, газет і принести на урок. Вчитель також може підготувати свої матеріали;
- 10 невеликих м'ячів (можна з паперу).

Порядок проведення гри:

1. Напишіть на дошці слово “Бюджет”. Задайте дітям наступні питання:

- Що означає це слово?
- Чи доводилося Вам коли-небудь раніше скласти бюджет?
- Чи бачили Ви або чули від дорослих, як вони складають бюджет?
- Що треба робити, коли йдеш до магазину й бачиш багато речей, які хотілося купити, але на це не вистачає грошей?
- Чи Ви та Ваші рідні обговорюють перед тим, як йти до магазину, що потрібно купити, що хочеться придбати та без чого можна обійтись?
- Чи беруть Вас батьки з собою на закупи? Чи запитують вони, що Ви хочете купити і від чого варто утриматися?
- У чому полягає різниця між “спонтанними (імпульсивними, емоційними, незапланованими) покупками” та “запланованими (необхідними) покупками”? Чи можуть вони навести приклади з власного життя?
- Як можна уникнути “спонтанних покупок”?
- Чи складають у Ваших родинх список покупок перед тим, як йти до магазину?
- Які складнощі можуть виникнути при формуванні “списку покупок”?
- Як Ви думаєте, скласти бюджет важко?

2. Розділіть учнів на групи по 4-5 осіб (в залежності від кількості дітей в аудиторії). Роздайте кожній групі дітей по одному листку паперу та олівець. Попросіть дітей поділити лист на два стовпчика, перший стовпчик назвати “Бажання (спонтанні покупки)”, а інший – “Потреби (необхідні покупки)”.

3. Покажіть й називайте учням по черзі картинки з різними предметами. Кожна група дітей обговорює, в яку колонку варто записувати їх назви, а потім одна дитина вписує назву й ціни.
4. Роздайте дітям з кожної групи по одному паперовому м'ячу. Одночасно після вашого сигналу "Старт!" діти починають передавати м'ячі по колу. Після сигналу "Стоп!" діти, в руках яких опинився м'яч, повинні по черзі відповісти на наступні питання:
 - Чи Ви коли-небудь хотіли купити якусь річ, яку випадково побачили на вуличному рекламному щиті чи в рекламному ролику по телебаченню?
 - Як Ви вважаєте, чи так правильно планувати покупки?
 - Як Ви можете використати почуту сьогодні на уроці інформацію у майбутньому?