



Національний
банк України



ГРИВНЯ – НАШ СИМВОЛ

Робочий зошит
для учнів середньої школи
до уроку з фінансової грамотності

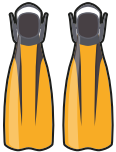









Зміст

1. Купіть необхідні речі	2
2. Знайдіть слова	4
3. Розгадайте ребуси.....	5
4. Які банкноти та монети перебувають в обігу?	6
5. Кого стосується крилатий вислів?	7
6. Розгадайте анаграму	8
7. Поставити видатних постатей на свої місця	9
8. Грошова вулиця.....	11
9. Кросворд	12
10. Правда чи ні?.....	13
11. Тести	14
12. Намалюйте власні гроші	16

Купіть необхідні речі

Із запропонованого переліку товарів оберіть ті, які б ви хотіли взяти з собою для прогулянки парком, поїздки на море або для підготовки до нового навчального року. Порахуйте, скільки грошей необхідно витратити на кожну потребу.

		Напрями витрат		
		Прогулянка парком	Поїздка на море	Підготовка до нового навчального року
Ласты	 150,00 гривень			
Маска для занурювання під воду	 145,00 гривень			
Морозиво	 15,50 гривень			
Вода чи сік	 10,00 гривень			
Сонцезахисні окуляри	 70,00 гривень			
Зошити	 10,00 гривень			
Ручки	 6,00 гривень			
Йогурт	 20,00 гривень			

- 
Крем для засмаги 65,00 гривень
- 
Яблука 25,00 гривень
- 
Квитки до парку розваг 120,00 гривень
- 
Щоденник 80,00 гривень
- 
М'яч 45,00 гривень
- 
Печиво 60,00 гривень
- 
Карта місцевості 20,00 гривень
- 
Цукерки 70,00 гривень
- 
Килимок для відпочинку 120,00 гривень

РАЗОМ

Напрями витрат		
Прогулянка парком	Поїздка на море	Підготовка до нового навчального року
_____	_____	_____

Знайдіть слова

Допоможіть школярам зрозуміти, що таке "грошова реформа". Обведіть ключові слова із таблиці, які пояснюють її значення.

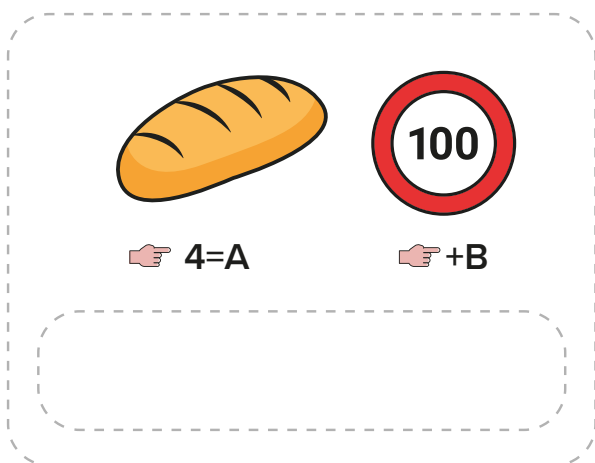
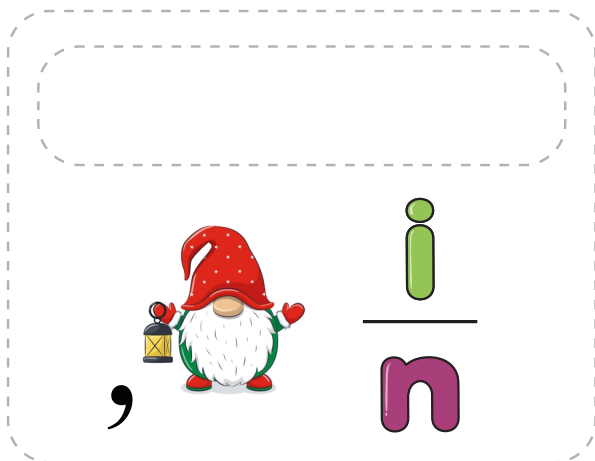


Р	Р	О	Л	І	К	У	Р	С	Д
Е	И	Л	О	Г	А	Р	С	Д	Н
Ф	С	О	Р	Г	Р	И	В	Н	Я
О	К	А	Р	Б	Б	В	А	Н	Ц
Р	Г	Р	А	К	О	В	Т	П	Р
М	Б	Р	К	К	В	А	А	Ф	І
А	К	Ц	І	Н	А	Л	Л	Р	У
С	А	М	Р	І	Н	Ю	А	Н	Т
С	П	І	Б	В	Ц	Т	Н	О	Ш
О	Б	М	І	Н	І	А	И	К	Ц



Розгадайте ребуси

Розгадайте ребуси та правильну відповідь запишіть у відведене для цього місце.



Які банкноти та монети перебувають в обігу?

Із перелічених банкнот та монет виберіть ті, що сьогодні перебувають в обігу. Правильну відповідь позначте, зафарбувавши коло.



Кого стосується крилатий вислів?

Рідні брат та сестра по-різному ставляться до грошей. Брат робить виважені, обдумані покупки, а сестра навпаки – не знає ціни грошам та витрачає їх на абищо.

Позначте, які твердження належать братові, а які – сестрі, урахувавши їхнє ставлення до грошей.

Гроші рахунок люблять.

Красне літо проспівала; Озирнулась...
Ба! Навала...*

Більше грошей — більше клопоту.

Хто грошей не має, той пішки ходить.

Хто багато має, той більше хоче.

Казав Хома, що в нього грошей нема.

Гроші бережи — вони й тебе врятують.

Один гроші складає, а другий мішок шиє.

Грошей багато не буває.

Гривня до гривні — нащадкам у спадок.

Без грошей, як без рук.



* Уривок байки І. Крилова "Бабка та муравель". Шкільна бібліотека. Зі збірки "Байки дідуся Крилова".

Розгадайте анаграму

Анаграма – це перестановка букв у слові, у результаті чого виникає інше слово. Розгадайте анаграму та запишіть відповідь у спеціально відведеному місці. Знайдіть у кожному варіанті зайве слово, яке не стосується теми заняття.

А

ТОЗОЛО _____

ВИРНЯГ _____

МІЛАНОН _____

КАВЕСЕЛ _____

Б

ЮЛТАВА _____

ТАКЕРА _____

АТЕНОМ _____

ІНАЦ _____

В

РОБЕР _____

ТАБАНКОН _____

БЯКУЛО _____

ЙОНМІЛЬ _____

Г

ЗКОЛИТ _____

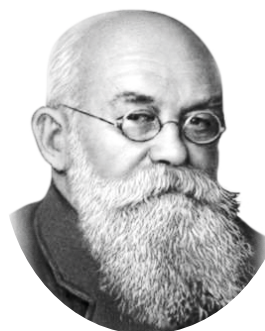
ЛОРАД _____

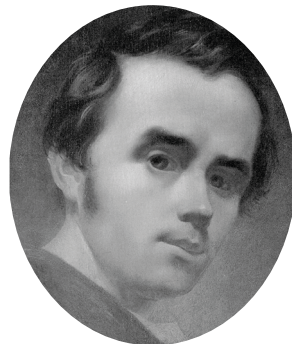
МАТАНКОБ _____

ЯЛЕТСУП _____

Поставити видатних постатей на свої місця

Встановіть відповідність між банкнотою та зображенням видатної особи, яка повинна знаходитися на банкноті.

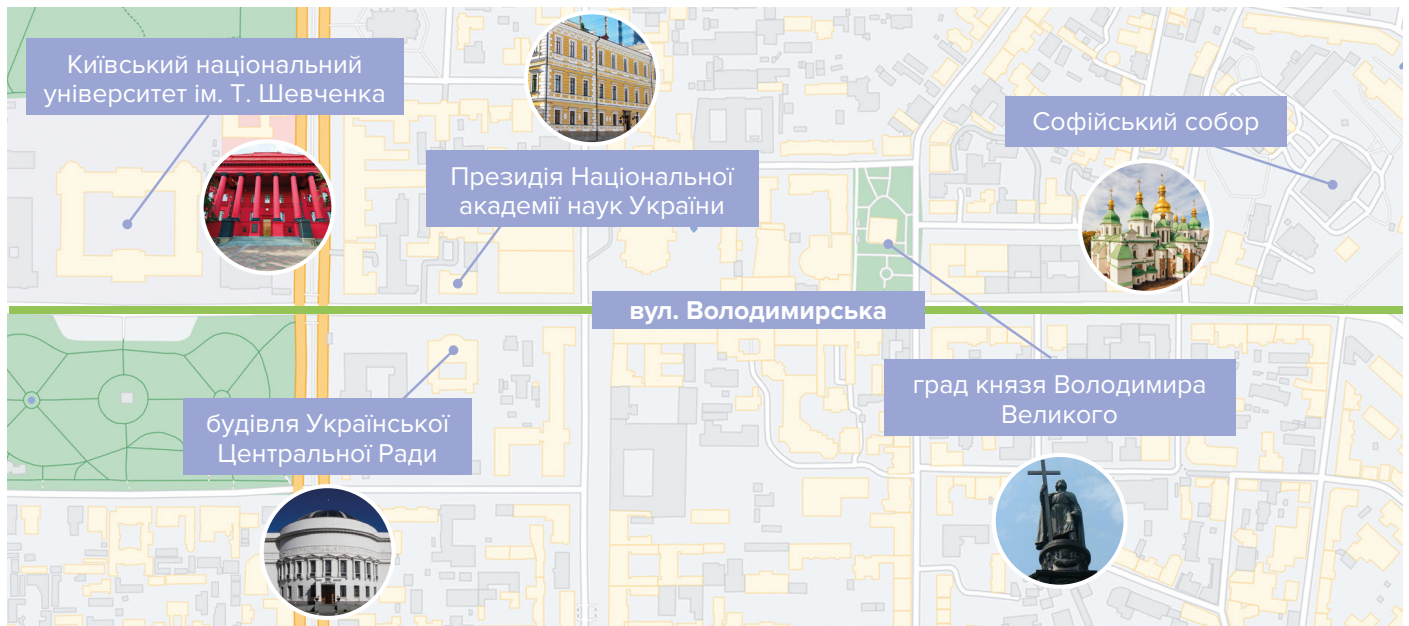




Грошова вулиця

У самому центрі Києва по вулиці Володимирській розташовано багато відомих пам'яток архітектури. Частина з них зображені на 5 з 10 банкнотах української гривні. Тому сміливо Володимирську можна також називати "Грошовою вулицею".

Визначте, на яких банкнотах зустрічаються пам'ятки архітектури з вулиці Володимирської. Відповіді запишіть.



Червоний корпус Київського національного університету імені Тараса Шевченка

_____ гривень



Будівля Української Центральної Ради

_____ гривень



Будівля Президії Національної академії наук України

_____ гривень



Град князя Володимира Великого

_____ гривень

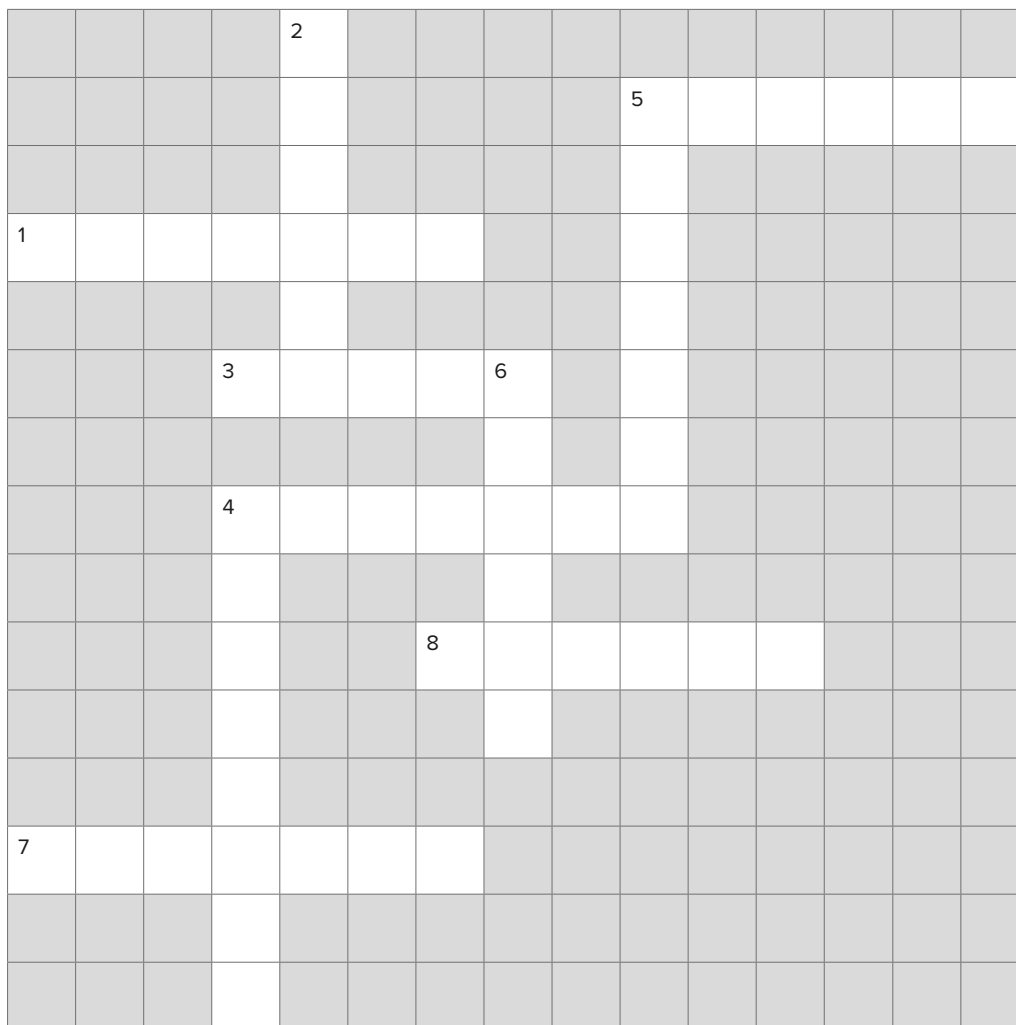


Собор Святої Софії у Києві

_____ гривень

Кросворд

Дайте правильні відповіді та заповніть кросворд.



Питання

По горизонталі:

1. Сума грошей, вартість, що уособлює в собі банкнота чи монета.
3. Найпопулярніша назва валюти у світі.
4. Використовується для виготовлення українських банкнот.
5. Країна, де виготовлялись перші банкноти гривні.
7. Часткова або повна заміна грошей.
8. Українська валюта.

По вертикалі:

2. Прізвище Голови НБУ, при якому відбулась грошова реформа 1996 року.
4. Гроші, виготовлені зі спеціального банкнотного паперу або полімеру, прямокутної форми.
5. Сотя частина гривні.
6. Зворотна сторона монети.

Правда чи ні?

Розставте знаки "+" (правда) та "-" (хибне твердження) біля кожного твердження.



1. Якщо ви маєте зношену банкноту, то можете обміняти її на нову у відділенні банку.



2. Існує п'ять поколінь гривні.



3. Перед переробкою зношеної монети відбувається процес знищення на ній зображення.



4. Проти світла на банкнотах видно водяні знаки.



5. Українські банкноти виготовляються з пластику.



Тести

Перевірте, як ви засвоїли тему уроку. Яка з відповідей правильна?

1) Яку функцію НЕ виконують гроші?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> а) міра вартості; | <input type="radio"/> в) засіб спрощення; |
| <input type="radio"/> б) засіб платежу; | <input type="radio"/> г) засіб накопичення. |

2) Назва "гривня" походить від...

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> а) нашійній прикрасі; | <input type="radio"/> в) стародавнього посуду; |
| <input type="radio"/> б) каблучки; | <input type="radio"/> г) матеріалу, з якого у Київській Русі виготовляли перші гроші. |

3) Основним завданням грошової реформи 1996 року було...

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> а) збільшити кількість грошей в країні; | <input type="radio"/> в) виготовити нові, красивіші гроші; |
| <input type="radio"/> б) переконати людей, що "нові гроші" не гірші "старих"; | <input type="radio"/> г) запровадити постійну валюту України. |

4) Яка кількість видів номіналів банкнот гривні сьогодні перебуває в обігу?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> а) 5; | <input type="radio"/> в) 10; |
| <input type="radio"/> б) 8; | <input type="radio"/> г) 16. |

5) Скільки в середньому "живуть" монети?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> а) 3 роки; | <input type="radio"/> в) 20-25 років; |
| <input type="radio"/> б) 5 років; | <input type="radio"/> г) понад 100 років. |

6) Скільки дорівнює сума всіх номіналів банкнот гривні?

а) 888;

в) 3888;

б) 1888;

г) 2000.

7) Чому дорівнює сума всіх номіналів копійок, за допомогою яких сьогодні можна розрахуватися в магазині?

а) 60;

в) 93;

б) 68;

г) 100.

8) Як називалися перехідні гроші, що були в обігу до запровадження в Україні гривні?

а) купоно-карбованці;

в) долари;

б) рублі;

г) бофони.

9) Як звали художника, який розробив ескізи банкнот Української Народної Республіки?

а) Василь Лопата;

в) Георгій Нарбут;

б) Борис Максимов;

г) Іван Марчук.

10) Який захисний елемент банкноти можна відчутти на дотик?

а) водяний знак;

б) рельєфне зображення;

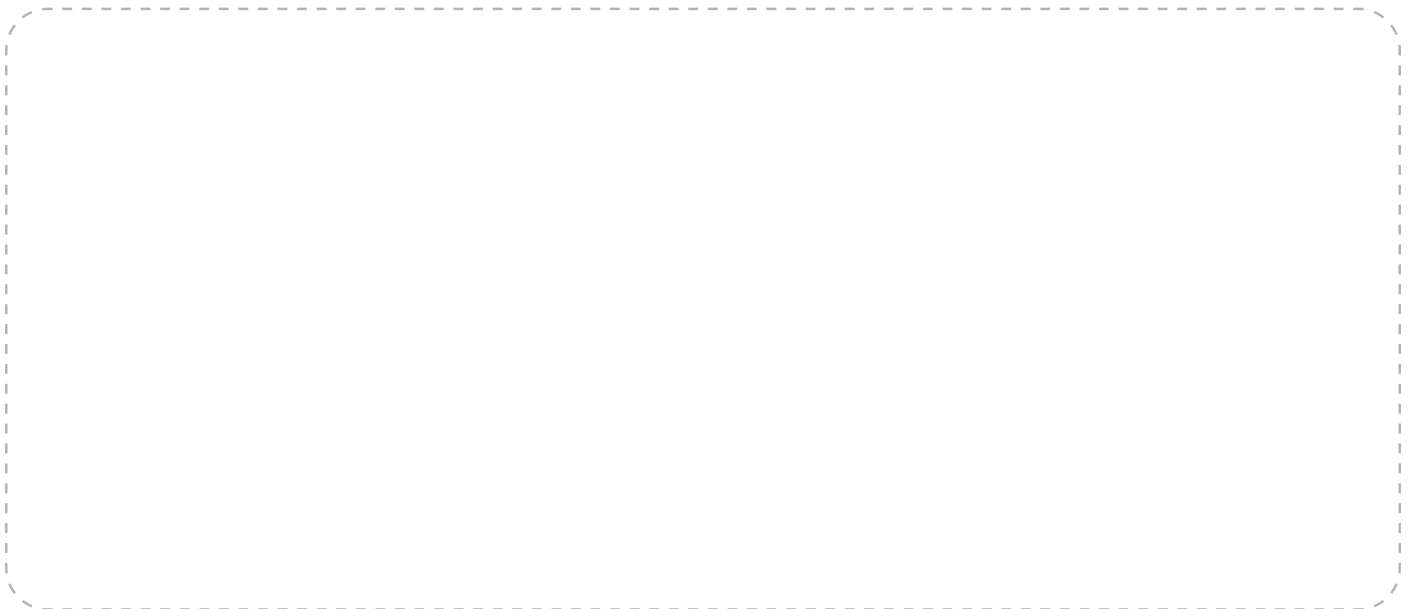
в) оптично-змінний елемент або елемент Spark;

г) орловський друк.



Намалюйте власні гроші

Зобразіть свою власну банкноту чи монету. Що б, на вашу думку, мало бути на ній зображене? Чому?



Для нотаток

A series of horizontal dashed lines for taking notes.

Для нотаток

A series of horizontal dashed lines for taking notes.

Для нотаток

A series of horizontal dashed lines for taking notes.

Електронне навчальне видання
Робочий зошит для учнів середньої школи
для уроку з фінансової грамотності на тему
"Гривня – наш символ"

Укладачі: Тригуб Олена, Сидоренко Тетяна
Художнє оформлення: Святенко Анна
Літературний редактор: Луциков Євген
Липень 2021 рік

Національний банк України
01601 м. Київ
вул. Інститутська, 9
bank.gov.ua

Відгуки, пропозиції та зауваження надсилайте
на електронну адресу:
finlit@bank.gov.ua



ГРИВНЯ – НАШ СИМВОЛ

Робочий зошит
для учнів середньої школи
до уроку з фінансової грамотності

