

# Детективна справа № 3

## Гра "Правда чи фейк"



### 1 Подивіться з учнями / студентами:

- серію "Злам акаунтів" курсу #ШахрайГудбай.

У цій серії ви дізнаєтеся, як шахраї отримують доступ до акаунтів через фейкові опитування, повідомлення про судові виклики, блокування акаунтів, підроблені петиції. Також ви навчитеся розпізнавати шахрайство та захищати свої акаунти в соціальних мережах і месенджерах.

Орієнтовна тривалість серії – 8 хв;

Серія "Злам акаунтів"



- серію "Паролі та двофакторна автентифікація" курсу #ШахрайГудбай.

У цій серії ви дізнаєтеся, як створювати надійні паролі, уникати поширених помилок під час їх використання та як захистити акаунти за допомогою двофакторної автентифікації.

Орієнтовна тривалість серії – 9 хв.

Серія "Паролі та двофакторна  
автентифікація"



## 2 Проведіть гру для учнів / студентів "Правда чи фейк"

**Гра "Правда чи фейк?"** – це інтерактивна навчальна гра з елементами детективного розслідування, у якій учні та студенти виконують ролі детективів кібербезпеки й мають визначити, які твердження про паролі та захист акаунтів є правильними, а які – хибними.

**Мета:** навчити учнів і студентів оцінювати надійність паролів, розуміти принципи їх створення та усвідомлювати важливість захисту власних акаунтів.

**Цільова аудиторія:** учні середньої, старшої школи та студенти.

**Формат:** гра з елементами детективного розслідування, яку можна проводити індивідуально або в командах. За бажанням учасників можна поділити на команди й організувати змагання з підрахунком балів або залишити формат без команд, перетворивши його на інтерактивне обговорення, де кожен учасник відповідає самостійно.

**Тривалість:** орієнтовно 25 хв.

**Місце проведення:** аудиторія, класна кімната або онлайн-платформа.

**Матеріали:**

- презентація для педагога (слайди з твердженнями "Правда чи фейк?");
- картки з написом "Правда" та "Фейк" для учнів / студентів (можна замінити підняттям руки) (в онлайн-форматі можна замінити на реакції або емодзі на платформі);
- таблиця для підрахунку балів (на дошці або у вигляді окремого аркуша для педагога);
- правильні відповіді та пояснення для педагога;
- (за бажанням) фоновий аудіосупровід у стилі детективу.

## Організація роботи

### Початок та атмосфера розслідування

- Педагог відкриває презентацію з твердженнями, які подаються як факти для перевірки.
- Учні / студенти в командах чи індивідуально голосують за кожне твердження: ✓ – правда або ✗ – фейк.
- Переможцем стає команда, яка набере найбільше правильних відповідей. Якщо гра проводиться індивідуально, підрахунок балів можна не робити, у такому разі захід проходить у форматі інтерактивного обговорення про паролі та захист акаунтів.

### Вступна промова для педагога

*Доброго дня, юні детективи кібербезпеки!*

*Сьогодні у нас нове завдання – розслідувати справу під назвою "Правда чи фейк?". Шахраї поширюють чутки та небезпечні поради, щоб виманити наші паролі й отримати доступ до акаунтів. Ваше завдання – оцінити твердження та викрити неправдиві.*

*Уважно слухайте кожне твердження та визначайте: це істина чи обман? Лише кмітливі детективи зможуть захистити свої цифрові таємниці.*

## Хід гри

### 1. Показ слайду з твердженням.

- Наприклад: "Пароль "123456" можна зламати за 1 секунду".

### 2. Голосування.

- Учні / студенти / команди одночасно показують картку:  
✓ (правда) або ✗ (фейк).

### 3. Відповідь та аргументи. Кілька учасників можуть пояснити, чому вони вважають твердження правдивим або хибним.

#### 4. Коментар педагога.

- Педагог підтверджує правильний варіант, пояснює, чому це так.
- Приклади коментарів:
  - "Так, пароль "123456" справді зламають миттєво"
  - "Ні, дата народження — це слабкий пароль, адже її легко

знайти в соціальних мережах."

#### 5. Нарахування балів.

- За правильну відповідь команда отримує +1 бал.
- Якщо команда також дала чітке пояснення — додатковий бал.
- Якщо гра проходить не в командному форматі, можна проводити її без підрахунку балів, як інтерактивне обговорення правил платіжної безпеки.

### Підбиття підсумків

- Порахувати бали всіх команд та визначити переможців — "Найкращих детективів кібербезпеки".
- Коротко обговорити з учнями / студентами:
  - які фейки траплялися найчастіше?
  - що нового вони дізналися про захист паролів?
- Завершити промовою педагога:

*"Вітаю, детективи! Справу закрито. Ви успішно відокремили істину від вигадки й довели, що шахраї не зможуть заплутати уважних дослідників. Нехай ваші акаунти завжди залишаються захищеними!"*

