

# Сценарій вистави

## "Подорож гривні"





## Для кого захід?

Діти старшого дошкільного віку, учні початкових класів.

## Мета:

познайомити дітей із національною валютою, обговорити, з чого вона виготовляється; показати, що відбувається з гривнею після її виготовлення; з'ясувати різницю між Національним банком України та іншими банками; познайомитися з професією інкасатора; дізнатись, як гроші потрапляють у наші гаманці.

## Матеріали:

- декор для вистави: будівля НБУ, комерційного банку, інкасаторської машини;
- костюми гривні різних номіналів для дітей (паперові капелюхи, розмальовані як різні номінали банкнот);
- роздруковані картинки речей, які використовувалися замість грошей у давнину, які діти триматимуть у руках під час своїх реплік (мушлі, камені, какао-боби, накінечники стріл) .

## Ролі:

- ведуча (роль виконує вихователь);
- водій інкасаторського автомобіля;
- діти-банкноти та діти-монети (діти, які є в групі, одягнені в костюми гривні з паперу),
- діти-мушлі,
- діти-камені,
- діти-какао-боби,
- діти-накінечники стріл.

**Сцена 1.** Події розпочинаються в Національному банку України.

**Ведуча (звертається до гостей у залі).** Добрий день усім, хто до нас завітав. Сьогодні ми познайомимося з нашими грошима – гривнями. Чи знаєте ви, як вони потрапляють до наших гаманців та з чого вони виготовляються? Щоб отримати відповіді на ці важливі питання, запрошуємо вас долучитися до нашого заходу "Подорож гривні".

*Ви готові? Тоді розпочинаємо!*

*Раніше, щоб купити товар, потрібно було обміняти його на інші цінні речі: посуд, шматки металу чи навіть мушлі.*

**На сцену виходять діти у відповідних костюмах.**

**Діти-мушлі.** Я – мушля, мною користувалися в Китаї замість грошей, щоб придбати необхідний товар. Я дуже красива та рідкісна.

**Діти-камені.** Я – камінь. Мене також використовували для обміну на необхідні речі в Новій Зеландії. Я цікавий тим, що маю посередині отвір та є найтяжчим серед грошей усіх часів.

**Діти-какао-боби.** Я – какао-біб. Мене обмінювали на товари в Південній Америці.

**Діти-накінечники стріл.** Я – накінечник стріли. Мене обмінювали на товари у країнах Європи, зокрема і в Україні.

**Ведуча.**

**Дякує дітям і вони йдуть зі сцени. Далі звертається до гостей у залі.**

*Такі були гроші в давнину. Зараз ми маємо зручні гроші з паперу та металу. Паперові гроші називаються банкноти, а металеві – монети. Вони з легкістю поміщаються до наших гаманців. Гроші в Україні називаються...*

**Діти хором відповідають "Гривні"**

**На сцену виходять дитина-банкнота та дитина-монета.**

**Дитина-банкнота.** Я – гривня банкнота.

**Дитина-монета.** Я – гривня монета.

**Діти залишаються на сцені поряд із ведучою.**

**Ведуча (звертається до гостей у залі).** Діти, чи знаєте ви, як і де народжуються гривні?

Діти із залу: Ні!

**Діти банкнота та монета:** Зараз ми все покажемо. Запрошуємо вас до Національного банку України.

Показують декорації НБУ.

**Ведуча.** Національний банк України або НБУ є головним банком серед усіх банків країни. Саме тут народжуються гривні. А ще він пильно стежить за роботою банків, за тим, щоб ціни в магазинах не зростали стрімко.

**Дитина-банкнота.** Мене друкують на звичайному папері? То ж гроші може виготовляти будь-хто?

**Ведуча.** Ні. Банкноти не можна виготовити зі звичайного паперу. Для цього потрібні спеціальні аркуші, які у своєму складі містять бавовну, ту, яка є в наших кофтинках чи джинсах. Щоб гривня була ще цупкішою, в деякі банкноти додають льон, з якого також виготовляють наш одяг.

**Дитина-монета.** Але ж, крім банкнот, є ще й монети. Як їх виготовляють?

**Ведуча.** Щоб накарбувати монети, потрібні сталь або цинк. Готові монети покривають латунню (тоді вони мають жовтий колір) або нікелем (тоді ці монети мають срібний колір). Українські монети називаються копійками.

Виходять дитина монета жовта та дитина-монета срібна (залежно від того, скільки дітей у групі, можна роздати такі ролі: 10 коп., 50 коп., 1, 2, 5 та 10 грн).

**Діти-монети.** Привіт! Ми – монети! Подивіться, що на нас зображено. Ми всі маємо різний вигляд.

**Ведуча.** Усі ви є особливими та відрізняєтеся між собою не лише виглядом, а й номіналом – це цифра / величина, яка на вас зазначена. Відповідно на таку кількість грошей ви можете придбати щось у магазині.

Монети по черзі представляються і показують свій номінал:

**Дитина-монета.** Я – монета 10 коп. Я найдрібніша жовта монета, в одній гривні є 10 монет по 10 копійок.

**Дитина-монета.** Я – монета 50 коп. Я велика та жовта. В одній гривні є 2 монети по 50 копійок.

**Дитина-монета.** Я – монета 1 грн. Я можу бути двох кольорів: жовтого та срібного.

**Дитина-монета.** Я – монета 2 грн. Я буваю лише срібного кольору. В одній мені можуть бути аж дві монети по 1 гривні.

**Дитина-монета.** Я – монета 5 грн. Маю більший розмір, ніж попередні

монети срібного кольору. У мені – аж 5 монет по 1 гривні.

**Дитина-монета.** Я – монета 10 грн. Я найбільша з усіх срібних монет. В одній мені може бути 2 монети по 5 гривень або аж 10 монеток по 1 гривні.

**Дитина-банкнота.** А ми – банкноти, нас виготовляють зі спеціального паперу. Ми різнокольорові, на відміну від монет.

**Дитина-банкнота.** Я – банкнота 1 гривня. Мій номінал є найменшим. Я різнокольорова, мов наш прапор, маю синій та жовтий кольори.

**Дитина-банкнота.** А я – банкнота 2 гривні. Мене виготовили коричневого кольору. За мене можна придбати маленьку цукерку.

**Дитина-банкнота.** А я – банкнота 5 гривень. Я красивого синього кольору. За мене можна придбати олівець.

**Дитина-банкнота.** Я – 10 гривень. Маю красиве забарвлення червоного відтінку. За мене можна придбати кілька яблук.

**Дитина-банкнота.** Я – 20 гривень. Я маю красиве зелене забарвлення. За мене можна придбати смачне морозиво.

**Дитина-банкнота.** Я – 50 гривень. Мене виготовили красивого фіолетового кольору. За мене в магазині можна купити фломастери.

**Додаткові ролі – на розсуд вихователя:**

**Дитина-банкнота.** А я –100 гривень. Маю жовте забарвлення. За мене можна придбати велику розмальовку.

**Дитина-банкнота.** Я – банкнота рожевого кольору 200 гривень. За мене можна купити гарну іграшку.

**Дитина-банкнота.** А я – банкнота 500 гривень. Я помаранчевого кольору. За мене можна купити набір для малювання.

**Дитина-банкнота.** А я – найбільша банкнота 1000 гривень. За мене можна купити одяг, іграшки чи продукти харчування.

**Ведуча.** Також на вас зображені різні елементи, які захищають вас від підробок. Один із елементів вашого захисту має назву “райдужний друк”. Саме завдяки ньому ви маєте різнокольорове забарвлення.

**Діти – банкноти.** Як же ми з Національного банку потрапляємо до людей?

**Діти – монети.** Так, нам уже кортить вирушити в подорож.

На сцену виходять діти-інкасатори та виносять макет інкасаторського автомобіля.

**Ведуча.** Знайомтеся, це – інкасатори. Вони відвезуть вас із НБУ до інших

банків у надійному автомобілі.

Гривні, готові вирушити в подорож?

**Діти-гроші.** Так (хором).

## Сцена 2.

**Інкасатор. (Говорить до водія)** Зачекай у машині, мені потрібно піти до Національного банку забрати гроші. Потім повеземо їх до інших банків.

Інкасатор йде до Національного банку, щоб забрати гроші. Звідти він виходить з Гривнями, які крокують за ним до інкасаторської машини.

*У броньованому автомобілі мужній чоловік  
Возить гривні та монети, наче чарівник.  
Інкасатор поспішає  
Гроші в банки доставляє.*

**Водій.** Сьогодні ми веземо велику суму грошей. Потрібно, як завжди, бути обачними на дорогах та швидко довести гривні до банку.

Машина рушила в дорогу.

(Також діти можуть зобразити рух до банку у вигляді танцювальних рухів).

**Ведуча.** Після того, як гривні виготовили, інкасатори відвозять гроші до інших банків: ПриватБанку, Ощадбанку та інших, де вони потрапляють до гаманців ваших батьків.

Машина доїхала до банку і гривні всі разом вишиковуються біля банку (декорація банку).

**Діти банкноти та монети.** Ураааа, ми нарешті потрапимо до гаманців.

**Ведуча.** Із банків гроші потрапляють до наших гаманців як заробітна плата, пенсія чи переказ від родичів або друзів. Банки допомагають нам розрахуватися за покупки в магазині, сплатити за воду, електрику, телефон, інтернет, навіть коли ми знаходимося вдома. Отже, тепер ви знаєте про шлях гривні від НБУ через інші банки до наших гаманців.

Дякуємо за вашу увагу!

Всі учасники вистави виходять на сцену та дякують глядачам.

Оплески.

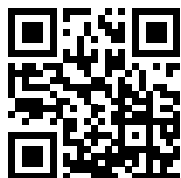
Завіса.

## Обговорення вивченого матеріалу у групі

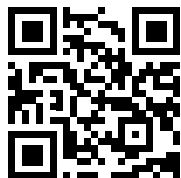
1. Чим у давні часи розраховувалися замість грошей?
2. Які ви знаєте номінали гривні?
3. Хто такі інкасатори?
4. Як гривні потрапляють до наших гаманців?

## Додаткові завдання

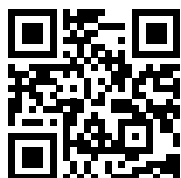
1. [Майстер-клас "Інкасаторська машина"](#)



2. [Майстер-клас "Будівля Національного банку України"](#)



3. [Майстер-клас "Відділення банку"](#)





Електронне видання  
Сценарій вистави "Подорож гривні"

**Укладачі:** Коверза Тетяна, Ролік Вікторія  
**Художнє оформлення:** Абрамова Олена  
**Літературні редактори:** Кладіна Тетяна, Худоба Ганна

Жовтень, 2023 рік

Національний банк України  
вул. Інститутська, 9  
м. Київ, 01601  
[talan.bank.gov.ua](http://talan.bank.gov.ua)

Відгуки, пропозиції та зауваження  
надсилайте на електронну адресу:  
[talan@bank.gov.ua](mailto:talan@bank.gov.ua)

